

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ СШ №3
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
приказ №156/6-од от 29.08.2017 г.
директор МБОУ СШ №3
Величко Н.А.



ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
МБОУ СШ №3
на 2017-2021 годы

Содержание:

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Анализ состояния информатизации МБОУ СШ №3	5
4. Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса.....	6
5. Дорожная карта программы информатизации.....	7
6. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2017-2021 гг.....	10
7. Ожидаемые результаты реализации программы информатизации.....	17

1. Паспорт программы.

Нормативно-правовая база для разработки Программы	• Закон Российской Федерации «Об образовании», • Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, одобренные на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г., • Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", • Российское образование – 2020: «Модель образования для инновационной экономики», • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р).
Разработчик Программы	МБОУ СШ №3
Цель Программы	Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.
Задачи Программы	- развитие единого информационного пространства школы и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования; максимального удовлетворения различных образовательных потребностей; - создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий; - развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогов; - создание условий самореализации и повышения ИКТ-компетентности обучающихся; - организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива; - реализация лично-ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса; - внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку; оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, страны, мира.
Проекты программы	➤ «Единое открытое информационно-образовательное пространство» ➤ «Электронное образование» ➤ «ИКТ и учитель»
Ожидаемые результаты реализации Программы	В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит: для школы: • повышение качества образования; • создание единой информационной системы, объединяющей

	информационными сетями все элементы образовательного процесса; • автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса; • автоматизация системы документооборота и отчетности; • открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования; • совершенствование материально-технической базы. для учителя: • оптимизация рабочего времени; • применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов; • повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; • внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ. для ученика: • повышение мотивации учения; • расширение ресурсов для обучения; • возможность более полного самовыражения, повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.
Срок реализации программы	2017-2021 год

2. Пояснительная записка

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, города, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование сети Internet в образовании.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой

образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

3. Анализ состояния информатизации МБОУ СШ №3

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В 2014-2017 годах была обновлена и дополнена нормативно-правовая база по информатизации. В нее входят положения об электронном журнале (в настоящий момент функционирует информационная система «Сетевой город. Образование»), о правилах использования сети Интернет педагогами и учащимися школы, порядок создания и ведения официального сайта.

На сегодняшний день в нашей школе:

1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе - 63;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 51;
- компьютерный класс – 1;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 35;
- презентационное оборудование (проекторы) - 34;
- интерактивные доски - 26;
- принтеры и МФУ – 38;
- наличие локальной вычислительной сети – частично учебные кабинеты, кабинеты администрации.

2. Доступ в Интернет:

- вид подключения – ПАО «Ростелеком»;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - частично;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

3. Наличие программного обеспечения:

- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

4. Уровень информатизации учебного процесса

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 94 %;
- используют эпизодически - 6 %.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными проекторами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- увеличение скорости Интернета.

4. Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса



1. Приоритетные направления деятельности администрации школы:

- 1.1. создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- 1.2. подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- 1.3. мониторинг качества обучения; Ведение документооборота;
- 1.4. проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- 1.5. модернизация компьютерного парка.

2. Приоритетные направления деятельности педагога:

- 2.1. осознание учителем Интернет-технологии, как части своей общей информационной культуры;
- 2.2. использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- 2.3. внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- 2.4. внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- 2.5. проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- 2.6. реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;
- 2.7. расширение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3. Приоритетные направления деятельности обучающегося:

- 3.1. осознание учеником Интернет - технологии как части своей общей информационной культуры;
- 3.2. использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- 3.3. использование Интернет - технологии в системе дополнительного образования;
- 3.4. использование дистанционного консультирования, обучения;
- 3.5. использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- 3.6. прохождение тренировочного тестирования по программам ГИА;
- 3.7. электронное портфолио учащихся;
- 3.8. обсуждение актуальных проблем на Интернет-форумах школьного сайта.

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения – это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления.

На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего освоения компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

5. Дорожная карта Программы информатизации

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационное обеспечение процесса информатизации			
1.1.	Разработка программы информатизации МБОУ СШ №3	Май-август 2017	Заместитель директора по УВР
1.2.	Разработка необходимых документов по вопросам информатизации.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
1.3.	Выступление на педсоветах о проблемах в процессе информатизации в ОО	1 раз в год	Директор школы, зам.директора по УВР
2. Техническое обеспечение процесса информатизации			
2.1.	Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ, инженер-электроник
2.2.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	постоянно	инженер-электроник
2.3.	Установка программ фильтрации и мониторинга с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети	постоянно	инженер-электроник
2.4.	Анализ необходимости модернизации компьютерного оборудования в учебных кабинетах	постоянно	Зам.директора по АХЧ, инженер-электроник
2.5.	Проведение антивирусных мероприятий, своевременное обновление антивирусных баз	В течение учебного года	Инженер-электроник

2.6.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (аппаратное и программное обеспечение, заправка картриджами для принтеров)	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, инженер-электроник
2.7.	Анализ необходимости и приобретение дополнительного компьютерного оборудования	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, инженер-электроник
3. Программное обеспечение процесса информатизации			
3.1.	Организация поиска необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации.	В течение учебного года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
3.2.	Создание электронного каталога информационных ресурсов ОО, в том числе школьной медиатеки, обеспечение оперативного доступа к ним.	2019-2021 учебный год	Заместитель директора по УВР
4. Развитие информационной культуры обучающихся			
4.1.	Разработка необходимого методического обеспечения курса информатики и ИКТ	Ежегодно, сентябрь	Учитель информатики
4.2.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися.	Каждый учебный год	Учитель информатики
4.3.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по информатике, в том числе с использованием Интернета.	Каждый учебный год	Учителя-предметники
4.4.	Выполнение проектов с использованием ИКТ обучающимися по предметам.	Каждый учебный год	Учителя-предметники
4.5.	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала.	Каждый учебный год	Учителя-предметники, зав. библиотекой
5. Повышение информационной культуры педагогов школы			
5.1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Директор школы
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
5.3.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами.	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой
5.4.	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
5.5.	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа учебно-воспитательной	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, учитель

	деятельности с использованием компьютерных технологий.		информатики
6. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий			
6.1.	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.4.	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.5.	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеклассной работе на различных школьных мероприятиях	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7. Создание единого информационного пространства школы			
7.1.	Поддержка и сопровождение школьного сайта.	Постоянно	Замдиректора по УВР, инженеры-электроник
7.2.	Установление контактов с другими образовательными учреждениями с целью изучения и обмена опытом	Постоянно	Зам.директора по УВР
8. Мониторинг системы обучения и воспитания			
8.1.	Проведение анализа успеваемости, составление общешкольного рейтинга успеваемости	Каждый триместр	Заместитель директора по УВР
8.2.	Мониторинг качества образования.	Каждый триместр	Замдиректора по УВР
8.3.	Создание базы данных о выпускниках школы.	Ежегодно	Зам.директора по УВР.

6. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2017-2021 гг.

Направление деятельности	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты. Индикаторы эффективности	Трудности, риски	Организационные (управленческие) мероприятия, обеспечивающие результативность. Мотивация персонала
<i>Направление деятельности администрации школы по реализации Программы информатизации</i>				
Автоматизация управленческой деятельности	Автоматизация планирования и организации учебной деятельности. Автоматизация административно-финансовой и хозяйственной деятельности	Доступ к информации всех участников педагогического процесса.	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам	
		Ведение эффективного электронного документооборота по финансовой и хозяйственной деятельности школы		
Ведение мониторинга качества обучения	Компьютерный мониторинг качества образования	Осуществляется развернутый мониторинг		
Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров	Организация консультаций сотрудников эффективному применению инструментов ИКТ в работе	Овладение 100% педагогов школы элементарными навыками работы с компьютером	Затруднения в овладении навыками у 5 % педагогов	Планирование проведения консультаций на базе школы

	Повышение квалификации учителя-предметника в сфере ИКТ	Поэтапное повышение компетентности педагогов		Повышение ИКТ компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов
Электронный документооборот	Создать банк данных для информатизации управления ОУ	Переход школы на электронный документооборот	Выбор и эффективное использование программного продукта. Необходимость вести двойной документооборот	Организация консультаций по овладению эффективному применению инструментов ИКТ в работе
		Максимальное использование всех имеющихся ресурсов		

Проведение конференций, семинаров, педсоветов по внедрению ИТ в образовательный процесс	Семинары-практикумы: «Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс», «Использование ЦОР на уроках». Педагогический совет «Использование ИКТ как фактор повышения качества образования».	Повышение ИКТ компетенции педагогического коллектива.	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Материальное поощрение руководителей семинаров
Создание и развитие школьной медиатеки	создание и Пополнение школьной медиатеки ПО, УМК	Пополнение информационных ресурсов школы	Не все ПО адаптированы к исходным предметным дисциплинам	Назначение и поощрение ответственных за школьную медиатеку
Развитие и поддержание сайта школы, Web – страниц отдельных школьных проектов	Развитие и поддержание сайта школы, Web – страниц отдельных школьных проектов	Установление тесного информационного контакта с партнерами и родителями	Техническое сопровождение сайта	Материальное поощрение ответственных за создание и сопровождение

		школы		сайта
Разработка требований по оформлению материалов для размещения на школьном сайте	Мастер-класс «Оформление Интернет - публикаций» Создание информационной карты размещаемого материала для авторов Интернет - публикаций	Повышение качества предоставляемого материала на школьном сайте. Возможное их использование при аттестации педагогов, дистанционном обучении	Не все педагоги имеют желание создавать и оформлять публикации	Материальное поощрение активных педагогов

<i>Направление деятельности педагогов по реализации Программы</i>				
Направление деятельности	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты. Индикаторы эффективности	Трудности, риски	Организационные (управленческие) мероприятия, обеспечивающие результативность. Мотивация персонала
Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности учащихся на уроке и вне урока	Организация доступа всех учителей к информационным ресурсам сети Интернет. Создание базы образовательных Интернет-ресурсов	Увеличение количества учителей, использующих ресурсы сети Интернет на своих занятиях	Не все учителя умеют эффективно пользоваться Интернетом. Снижение скорости доступа при одновременном выходе в сеть нескольких пользователей	

Дистанционное образование, повышение квалификации в области ИКТ	Проектирование системы дистанционного образования. Формирование списка образовательных услуг Интернет со ссылками на наиболее перспективные образовательные ресурсы	Повышение ИКТ – компетенций учителей Освоение технологии дистанционного обучения	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Повышение ИКТ компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов
Внедрение ИТ и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы урока. Использование на уроках готовых программных продуктов	Включение учителями- предметниками ИКТ в свои тематические планирования	Увеличение количества учителей, которые осознанно и обоснованно используют мультимедийные технологии	Оказание помощи учителям, использующим электронные средства обучения	

Создание и проведение собственных медиа уроков	Организация внутришкольного обмена опытом работы на заседаниях МО учителей предметников	Участие учителей в ежегодном школьном конкурсе медиа-уроков	Недостаточное техническое оснащение предметных кабинетов	Поощрение учителей разрабатывающих собственные медиа-уроки
Создание и публикация материалов методического и учебного характера по внедрению ИКТ	Организация внутришкольных конкурсов педагогических разработок, методических статей. Публикация на школьном сайте материалов и практических результатов деятельности учителей школы	Повышение методического потенциала педагогического коллектива. Инд.: наличие изданных публикаций, количество участников публикаций	Затруднения части педагогов в использовании методического продукта в своей педагогической деятельности	Публикация материалов влияет на результат аттестации педагогов

Направление деятельности школьников по реализации Программы

Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования	Организация свободного доступа к образовательным ресурсам сети Интернет	Повышение ИКТ компетенций учащихся	Недостаточность или отсутствие необходимого компьютерного оборудования	Целенаправленная работа по использованию образовательных каталогов и материалов сети Интернет
Компьютерные технологии для подготовки к уроку	Организация свободного доступа к школьной медиатеке. Консультационное сопровождение ПО	Активное освоение средств ИКТ. Самостоятельное обучение эффективным приемам работы с информацией на практике		Предоставление возможности для реализации самостоятельности учащимся в обучении, их познавательной, творческой деятельности с широкой опорой на коммуникации.

Внеклассная деятельность	Организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии	Повышение мотивации к использованию средств ИКТ. Освоение ИКТ – компетенций на творческом уровне		Составление графика доступа к компьютерному оборудованию школы
Участие в дистанционных, сетевых проектах	Ведение систематической работы по участию в сетевых конкурсах, конференциях и олимпиадах, обобщение опыта и организация возможности ознакомления с результатами	Увеличение количества учащихся участвующих в различных конкурсах, проектах, олимпиадах с применением компьютерной		

		техники		
Направление деятельности родителей по реализации Программы информатизации школы				
Повышение ИКТ – компетенции родителей	Обсуждение значения участия детей в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах с использованием ИКТ	Участие родителей в реализации проекта информатизации школы		
	Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы	Родители получают оперативную и качественную информацию по вопросам обучения, воспитания и жизнедеятельности школы		
	Интернет общение с администрацией школы через интернет- приемную. Интернет знакомство с нормативно правовым обеспечением образовательного процесса			

Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы				
Развитие единой локальной сети школы	Развитие единой локальной сети школы	Создание единого информационного пространства школы. Места доступа к школьной сети	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам	Назначение системного администратора

Создание системы защиты информации от несанкционированного доступа	Ведение контроля за использованием Интернет	Целенаправленное использование ресурсов Интернет	Затруднение в мониторинге использования Интернет	
Установка системного и прикладного лицензионного ПО	Приобретение лицензионного ПО	Использование лицензионного ПО	Недостаточное финансирование	

7.Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы

1. Повышение доступности и качества образования за счет использования информационных и коммуникационных технологий.
2. Повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы с информацией (способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем).
3. Повышение информационной открытости школы, эффективности взаимодействия с органами управления, учениками, родителями, другими сообществами путем организации электронного документооборота и функционирования школьного сайта.
4. Обеспечение равноправного вхождения школьников и педагогов в глобальное информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.
5. Использование информационных технологий в преподавании общеобразовательных предметов и в организации воспитательной работы.
6. Создание принципиально новых возможностей для мониторинга учебной и внеучебной деятельности участников образовательного процесса.
7. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
8. Функционирование школьной медиатеки.
9. Увеличение возможности обучения и повышения квалификации педагогов с помощью системы дистанционного обучения, путем широкого использования различных информационных и образовательных ресурсов сети Интернет, достижение компьютерной грамотности у 100% педагогов школы.
10. Усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИК