

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Камчатского края**  
**администрация Вилючинского городского округа закрытого**  
**административно-территориального образования**  
**города Вилючинска Камчатского края**

**МБОУ СШ №3**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

от 30 августа 2023 г.

К.С.Барыкина



УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СШ №3

№ 127 - од  
от 30 августа 2023 г.

И. А. Величко

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Трудности русского языка», по предмету «Русский язык»**  
**Базовый уровень, среднее общее образование, 11 класс, 34 часа**

**Составитель:** учитель Барыкина К.С.  
учитель русского языка и литература  
высшей квалификационной категории

г. Вилючинск - 2023 | год

### Пояснительная записка

В предлагаемом курсе “ ТРУДНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА” подобран материал, позволяющий подготовить учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Программа составлена на основе учебных пособий: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.» Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», пособия по подготовке к ЕГЭ Русский язык. Ступени подготовки к успешной сдаче экзамена, задания и алгоритмы их выполнения - С.В. Дробкина, Д.И.Субботин.

#### 1. Цель программы:

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств, совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, ликвидация пробелов у учащихся в обучении по русскому языку, подготовка к ЕГЭ

#### Задачи:

- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников;
- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебной программы по русскому языку.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком.

Метапредметные результаты

- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

Предметные результаты:

- знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- уметь применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- уметь соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- уметь оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Содержание	Виды деятельности	Формы организации деятельности
<p><b>Введение. Языковые нормы (1ч)</b> Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.</p>	<p>Лекция учителя, семинар, проекты-презентации, диагностические работы по системе Статград, тестирование в формате ЕГЭ (по согласованию)</p>	<p>Факультативные занятия</p>
<p><b>Орфоэпические нормы (1 ч)</b> Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.</p>	<p>Лекция учителя, олимпиада, тестирование в формате ЕГЭ.</p>	<p>Факультативные занятия</p>
<p><b>Лексические нормы (2 ч)</b> Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.</p>	<p>Лекция учителя, семинар, проекты-презентации, диагностические работы по системе Статград, тренинги дыхательной гимнастики, лингвистическая викторина, блиц-турнир, олимпиада, тестирование в формате ЕГЭ.</p>	<p>Факультативные занятия</p>
<p><b>Грамматические нормы (2 ч)</b> Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.</p>	<p>Лекция учителя, лингвистическая викторина, блиц-турнир, олимпиада, тестирование в формате ЕГЭ.</p>	<p>Факультативные занятия</p>
<p><b>Словообразовательные нормы (2 ч)</b> Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.</p>	<p>Лекция учителя, тестирование в формате ЕГЭ.</p>	<p>Факультативные занятия</p>
<p><b>Морфологические нормы (4 ч)</b> Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и</p>	<p>Лекция учителя, семинар, проекты-презентации, диагностические работы по системе Статград, тренинги дыхательной гимнастики, тестирование в формате ЕГЭ.</p>	<p>Факультативные занятия</p>

<p>речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.</p>		
<p><b>Синтаксические нормы (6 ч)</b>  Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.  Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.  Построение предложений с однородными членами.  Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия.</p>	<p>Лекция учителя, семинар, проекты-презентации, диагностические работы по системе Статград, тренинги дыхательной гимнастики, лингвистическая викторина, блиц-турнир, олимпиада, тестирование в формате ЕГЭ.</p>	<p>Факультативные занятия</p>
<p><b>Орфографические нормы (4 ч)</b> Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные <b>и, ы</b> после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. <b>Н – nn</b> в различных частях речи. Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов.</p>	<p>Лекция учителя, семинар, проекты-презентации, диагностические работы по системе Статград, тренинги дыхательной гимнастики, лингвистическая викторина, блиц-турнир, олимпиада, тестирование в формате ЕГЭ.</p>	<p>Факультативные занятия</p>
<p><b>Пунктуационные нормы (3 ч)</b>  Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в</p>	<p>Лекция учителя, семинар, проекты-презентации, диагностические работы по системе Статград, тренинги дыхательной гимнастики, лингвистическая викторина, блиц-турнир, олимпиада, тестирование в формате ЕГЭ.</p>	<p>Факультативные занятия</p>

сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.		
<b>Текст (4 ч)</b> Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	Лекция учителя, семинар, проекты-презентации, диагностические работы по системе Статград, тренинги дыхательной гимнастики, лингвистическая викторина, блиц-турнир, олимпиада, тестирование в формате ЕГЭ.	Факультативные занятия
<b>Функционально-смысловые типы речи. (2 ч)</b> Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.	Лекция учителя, семинар, проекты-презентации, диагностические работы по системе Статград, тренинги дыхательной гимнастики, лингвистическая викторина, блиц-турнир, олимпиада, тестирование в формате ЕГЭ.	Факультативные занятия
<b>Функциональные стили речи (4 ч)</b> Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	Лекция учителя, семинар, проекты-презентации, диагностические работы по системе Статград, тренинги дыхательной гимнастики, лингвистическая викторина, блиц-турнир, олимпиада, тестирование в формате ЕГЭ	Факультативные занятия

### 3. Тематическое планирование

№	Тема/Раздел	Кол-во часов
1	Введение. Литературный язык. Языковые нормы	1
2	Орфоэпические нормы русского языка	1
3.	Лексические нормы	2
4.	Грамматические нормы	2
5.	Словообразовательные нормы	2

6.	Морфологические нормы.	4
7.	Синтаксические нормы и пунктуация	6
8.	Орфографические нормы	4
9.	Пунктуационные нормы	3
10	Текст	4
11.	Функционально-смысловые типы речи	2
12.	Функциональные стили речи	3
	<b>Всего</b>	34

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Тема урока	Дата-план	Дата-факт	Примечание
		<b>Введение Языковые нормы (1ч.)</b>			
1	1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	6.09		
		<b>Орфоэпические нормы (1ч.)</b>			
2	1	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	13.09		
		<b>Лексические нормы (2ч.)</b>			
3	1	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.	20.09		
4	2	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	27.09		
		<b>Грамматические нормы(2ч.)</b>			
5	1	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	4.10		
6	2	Грамматические ошибки и их предупреждение.	11.10		
		<b>Словообразовательные нормы (2ч.)</b>			
7	1	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	18.10		
8	2	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	25.10		

<b>Морфологические нормы (4ч.)</b>					
9	1	Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	8.11		
10	2	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	15.11		
11	3	Служебные части речи. Междометия. Звукоподражательные слова.	22.11		
12	4	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	29.11		
<b>Синтаксические нормы (6ч.)</b>					
13	1	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	6.12		
14	2	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простые и сложные предложения	13.12		
15	3	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	20.12		
16	4	Синтаксическая синонимия.	27.12		
17	5	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	10.01		
18	6	Знаки препинания в осложненных предложениях.	17.01		
<b>Орфографические нормы(4ч.)</b>					
19	1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Правописание корней. Безударные гласные корни. Гласные <b>и, ы</b> после приставок.	24.01		
20	2	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	31.01		
21	3	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	7.02		
22	4	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	14.02		
<b>Пунктуационные нормы(3ч.)</b>					
23	1	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах;	21.02		
24	2	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	28.02		

25	3	Пунктуация в сложных предложениях. Сложное предложение с разными видами связи.	14.03		
		<b>Текст (4ч.)</b>			
26	1	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	21.03		
27	2	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	4.04		
28	3	Средства связи предложений в тексте.	11.04		
29	4	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	18.04		
		<b>Функционально-смысловые типы речи (2ч.)</b>			
30	1	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Повествование. Описание. Рассуждение.	25.04		
31	2	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	16.05		
		<b>Функциональные стили речи (4ч.)</b>			
32	1	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи. Разговорный стиль речи. Его особенности.	23.05		
33	2	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	По согласованию		
34	3	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста. Научный стиль, его особенности.			
		Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.			

### **Методическое обеспечение программы.**

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают телевизор, магнитофон, мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

### Используемая литература

1. Учебник «Русский язык», 10-11 классы под редакцией Власенковв А.И., Рыбченковой Л.М.
2. Практическое пособие. Комплексное повторение орфографии и пунктуации. Автор М.М. Овчинникова. Ссылка <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/11/14/kompleksnoe-povtorenie-orfografii-i-punktuatsii>
3. Текучева И.В. Русский язык. 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ.-М.: АСТ.Астрель.
4. Информация по мере поступления (Статград, ФИПИ и др.)