

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»
(МБОУ СШ № 3)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 3
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 059/9-од от
15.04.2024
Директор МБОУ СШ № 3
Н. А. Величко
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» (МБОУ СШ №3)
Руководитель	Величко Наталья Аркадьевна
Адрес организации	684093, Камчатский край, г.Вилучинск, ул.Крашенинникова,30 корпус А
Телефон, факс	8 (41535) 2-38-08, 2-37-93
Адрес электронной почты	school3_vil@kamgov.ru
Учредитель	Администрация Вилучинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилучинска Камчатского края
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 13.11.2015 № 2238, серия 41ЛО1 ЛО № 0000337
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2015 № 965, серия 41АО1 № 0000226

МБОУ СШ № 3 (далее — Школа) расположена в г. Вилучинске. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в городе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными

программами начального, общего и среднего образования, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МБОУ СШ №3 реализует рабочую программу воспитания «Наша Школа» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

(*Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на здоровьесберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на выявление и сопровождение талантливых детей,
- на формирование у школьников потребности в созидательном труде,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для организации воспитательного процесса в школе имеются все необходимые технические средства.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках внеурочной деятельности по следующим направлениям:

На базе МБОУ СШ №3 реализуются программы 18 кружков, клубов и секций по 4 направленностям, куда входят более 565 обучающихся

№	ПРОГРАММА	
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
1.	Творческое объединение «Клуб журналистов»	310
2.	Кружок «Добрая Дорога Детства»	
3.	Волонтерское объединение «Путь Добра»	
4.	Военно-спортивный клуб «Патриот»	
5.	Дипломатический клуб «Гармония»	
6.	Кружок «Здорово жить Здорово»	
7.	Кружок «Формула здоровья»	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
8.	Кружок «Театральная карусель»	112
9.	Кружок «Школьный калейдоскоп»	
11.	Кружок «Цветное настроение»	
12.	Кружок «Академия творчества»	
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
13.	Кружок «ВИДЕОстудия»	31
14.	Кружок «ЛЕГОконструирование»	
СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
15.	Кружок «Сыграем в шахматы?!»	112
16.	Спортивная секция «Баскетбол»	
17.	Спортивная секция «Волейбол»	
18.	Спортивная секция «ГТО»	

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных,

метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

1. создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. профилактику асоциального поведения;
4. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе МБОУ СШ №3 реализуется по следующим направлениям развития личности:

Сравнительный анализ охвата детей

№	Направленность	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
		Всего	Занятых	%	Всего	Занятых	%
1	Социально-гуманитарная	555	383	65,4	649	310	48
2	Естественнонаучная		63	10,7		0	0
3	Художественная		146	24,9		112	17,3
4	Техническая		62	10,5		31	4,8
5	Спортивная		186	31,7		112	17,4
6	Туристско-краеведческая		25	4,2		0	0
7	ИТОГО		865*			718*	
			497	84,9		565	87

865* (2022-2023 учебный год) и 718* (2023-2024 учебный год) — это количество детей, которые входят в несколько кружков. 497* (2022-2023 учебный год) и 565* (2023-2024 учебный год) — это алфавитные дети.

В рамках сетевого взаимодействия с КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» на базе МБОУ СШ №3 с сентября 2023 года продолжает свою

работу мобильный детский технопарк «КВАНТОРИУМ». Ведётся работа по программе основного общего образования по предмету «Технология» «Промышленный дизайн» (руководители Лиц Т.А., учитель ИЗО и Лакиза А.И., учитель технологии). Программа рассчитана для реализации на базе мобильного детского технопарка «Квантриум». Целевая аудитория: учащиеся 5-7 классов.

Работа осуществляется в соответствии с планом программы воспитания «Наша Школа».

С 1 сентября 2022 года все классные руководители проводят внеклассные занятия «Разговоры о важном» (каждый понедельник 1 урок). При проведении классных, общешкольных мероприятий педагогами школы успешно используются различные формы деятельности: акции, праздники, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты, квесты и др. с 1 сентября 2023 года классные руководители 6-11 классов проводят урок по профориентации «Россия – мои горизонты». Курс «Россия – мои горизонты» нацелен на то, чтобы помочь каждому школьнику в выборе своего любимого дела и построении профессионального пути.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

18 апреля 2023 года состоялось открытие первичного отделения РДДМ на базе нашей школы, куда присоединились все кружки, клубы и секции. 15 мая 2023 года составлен план работы отделения.

Итоги работы Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» за 2023-2024 учебный год. Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» - крупнейшее движение детей и молодёжи в России:

- Движение, которое создаётся вместе с детьми и для детей.
- Движение, которое даёт новые возможности.
- Движение, которое поможет каждому школьнику и студенту внести большой вклад в развитие нашей страны.

Целями движения являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодежи; создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи; подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

-собрали крутую команду единомышленников из первых активистов школы;

- провели презентацию Движения в 2-11 классах;

-зарегистрировали не менее 40 человек;

- провели Школу актива;

- придумали и реализовали социально значимые мероприятия;

- определили цель и составили план: зарегистрировать учащихся в Движение Первых, принять участие в проектах «Хранители Истории», «Формула успеха», «Марафон добрых дел» и др.

-на регулярной основе публикуем посты о работе отделения в соцсетях;

- составили список наставников, которые готовы помочь в реализации проектов: учителя, уже входящие в ряды Движения и активные родители;

- определили место сбора актива отделения в учебном кабинете (комната инициатив), оформили стенд и др.

Работа ведётся в соответствии с планом/ответственный: советник директора по воспитанию Подтеребо О.В.)

На базе МБОУ СШ №3 с 2021 учебного года активно продолжает свою работу спортивный клуб «ТРИУМФ» (приказ о создании от 15.03.2021 года № 106/3-од.). Руководитель клуба

Савватеев А.Г., учитель физкультуры. В клуб входит 6 спортивных кружков и секций (166 человек):

1. Спортивная секция «ГТО» (40 человек/руководитель Савватеев А.Г., учитель физкультуры);
2. Спортивная секция «Волейбол» (20 человек/руководитель Савватеев А.Г., учитель физкультуры);
3. Спортивная секция «Баскетбол» (20 человек/руководитель Савватеев А.Г., учитель физкультуры);
4. Кружок «Сыграем в Шахматы!?» (21 человек/руководитель Маланов Д.Э., учитель физкультуры);

С июня 2022 года школьный театр «Театральная карусель» входит в реестр (Всероссийский перечень). В сентябре 2023 года открыта дополнительная группа учащихся 8-9 лет, также учащиеся 14-17 лет (в 2021 году было 24 ребёнка, в 2022 году 40).

С сентября 2022 учащиеся 14-18 лет присоединяются к Акции «Пушкинская карта» (на 1 апреля 2024 года 47 человек).

На базе МБОУ СШ №3 организован юнармейский отряд:

Учебный год	Количество всего	% занятых	Участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности	% от занятых
2018-2019 учебный год	546	170 31,1 %	67	39,4 %
2019-2020 учебный год	572	263 45,9 %	246	93,5 %
2020-2021 учебный год	562	245 43,6 %	200	81,6 %
2021-2022 учебный год	555	290 52,2 %	223	76,8 %
2022-2023 учебный год	586	309 52,7 %	278	47,4 %
2023-2024 учебный год	649	280 43 %	220	78,6 %

Отмечается высокий уровень участия в конкурсах социально-педагогической направленности: активно принимают участие в конкурсах различной направленности члены творческого объединения «Клуб журналистов», юнармейцы. Ведущую роль в патриотическом воспитании учащихся в нашей школе играет военно-патриотический клуб «Патриот» и школьный юнармейский отряд «ШТОРМ» под руководством Лыгиной М.А. педагога-организатора. Главной целью деятельности клуба является воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

Обучающиеся 1-4 классов в 2023 г. стали участниками программы «Орлята России».

Ключевые общешкольные дела. Профориентация

Участие в школьных активностях, акциях и др. осуществляется согласно плану программы воспитания «Наша Школа». При их проведении предусмотрены различные виды деятельности, включая общественную, интеллектуальную, творческую, игровую, трудовую. Особое внимание было уделено проведению месячников и акций, таких как: месячник безопасности и защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), месячник правового воспитания и профилактики правонарушений, в том числе единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.), месячника взаимодействия семьи и школы, месячник здоровья и экологии экологические акции, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек в Международный женский день и пап, мальчиков в День защитников Отечества, акция «Письмо Герою» и др.

В рамках работы по профориентации школьников следует отметить систематическое сотрудничество школы с различными организациями и предприятиями для проведения экскурсий, направленных на ознакомление школьников с рабочими профессиями, профессиями работника культуры, работника правоохранительных органов, банковского служащего и финансовой сферы; кроме этого, совместно с ЦЗН проводятся беседы для ознакомления с профессиями, востребованными на рынке труда в Камчатском крае, организуется временная трудовая занятость подростков, в которую включены и обучающиеся «группы риска».

Кроме этого, увеличивается показатель вовлеченности обучающихся в деятельность в рамках проекта «Билет в будущее» и 100 % показатель в посещении ВЗ «Россия – мои горизонты» (6-11 класс).

В течение учебного года результаты деятельности в рамках программы воспитания обсуждались на заседаниях школьного актива (3 заседания). Внимание при этом было сосредоточено на вопросах, связанных с качеством проведенных общешкольных ключевых дел, совместной деятельности классных руководителей и их классов, организуемой в школе внеурочной деятельности, реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков, качеством существующего в школе ученического самоуправления, функционирующих на базе школы детских общественных объединений, вступления в РДДМ, проводимых в школе экскурсий, профориентационной работы, качеством работы школьных медиа, организации предметно-эстетической среды школы, взаимодействия школы и семей школьников, участия в мероприятиях по финансовой грамотности.

Создание и поддержка предметно-пространственной среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, и т.п.) к 1 сентября, Дню Учителя, Новый год, ДАРярмарка, акциям «Крым и Россия – 10 лет вместе», «День Конституции Российской Федерации», «Мастерская Деда Мороза», Последний звонок (по согласованию) и др.

- размещение на информационном стенде школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

Выводы: в организации предметно-эстетической среды принимает участие большая часть обучающихся, дела планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, родителями. Рекомендации: 1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности. 2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Одной из основных задач МБОУ СШ №3 является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников, возможности каждому ребёнку, в том числе и ребенку с ограниченными возможностями здоровья, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей. Учащиеся, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях основной общеобразовательной программы МБОУ СШ №3, демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня.

Цифровой отчет по результатам участия обучающихся в конкурсах различного уровня
за период с 01 января 2023 года 31 декабря 2023 года
МБОУ СШ №3 города Вилючинска

№ № п/п	Категория участников	Общее количество мероприятий				Общее количество участий				Результат Общее количество победных/призовых мест			
		Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
1.	Обучающиеся	19	11	5	3	234	107	9	2	43	12	4	2
ИТОГО:		38				352				61			

Выводы и рекомендации

Анализ деятельности воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что, воспитательный процесс в школе имеет системный, целостный характер, соответствует возможностям и условиям образовательного учреждения. В детско – взрослом коллективе сложились свои традиции.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в проектной деятельности до конкурсов, соревнований и т.д. Разнообразие форм организации внеурочной работы, соответствует социально – нравственному, обще интеллектуальному и общекультурному развитию личности. Таким образом, в школе создано дополнительное пространство самореализации личности во внеурочное время. Вместе с тем выявлен ряд проблем:

1. Педагогам необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в систему воспитательного процесса является недостаточной;
2. Особое внимание уделить работе в Навигаторе допобразования;
3. Особое внимание уделить работе первичного отделения РДДМ (в соответствии с планом работы);

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • согласовывает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей математики и информатики
- ШМО филологии
- ШМО учителей смежных наук

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	540	541	582	649
	— начальная школа	278	255	262	278
	— основная школа	229	253	279	326
	— средняя школа	33	33	41	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—

	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	3	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	2	—
	— средней школе	1	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	56/54	55	98	29/35	56/64,8	13/8	23	0	0	1	1,8	0	0
3	76/69	76	100	35/39	46/56,5	9/5	11,8	0	0	0	0	0	0
4	71/68	69	97	37/40	52/58,8	8/4	11	0	0	2	2,8	0	0
Итого	203/191	200	98	102/102	50,2/53	30/24	9,9\12,5	0	0	3	1,47	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,2 процента (в 2022 был 53,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился

на 2,6 процента (в 2022 — 12,5%). Количество детей в начальной школе увеличилось 12 человек.

На основании личного заявления мамы (законного представителя) и заключения ТПМПК № 68 от 14.10.2022 рекомендовано обучение по АООП НОО вариант 7.2 пролонгировано обучение во 2 классе в соответствии с программой обучения, которая предусматривает обучение, а начальной школе 5 лет.

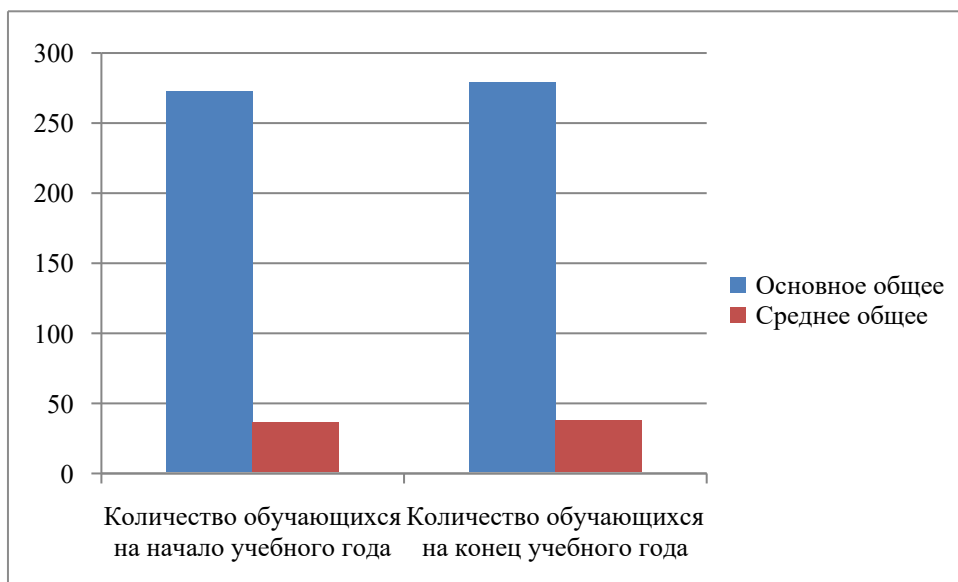
Ученица 3 класса обучается на дому по состоянию здоровья по АООП (Пр.1599 вар. 2) с без оценочной системой обучения и в соответствии с программой обучение и основанием для перевода, обучающегося из класса в класс является его возраст.

Одна ученица 4 класса оставлена на повторное обучение в 4 классе на основании личного заявления мамы (законного представителя) и неудовлетворительным оценкам по математике. Родители (законные представители) другой ученицы 4 класса предоставили заключение ТПМПК № 60 от 31.05. 2023 и ученица продолжила обучение в 5 классе по АООП (Пр.1599 вар1) на дому по состоянию здоровья на основании выписки ВК.

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования в 2023 году

Количественный состав обучающихся:

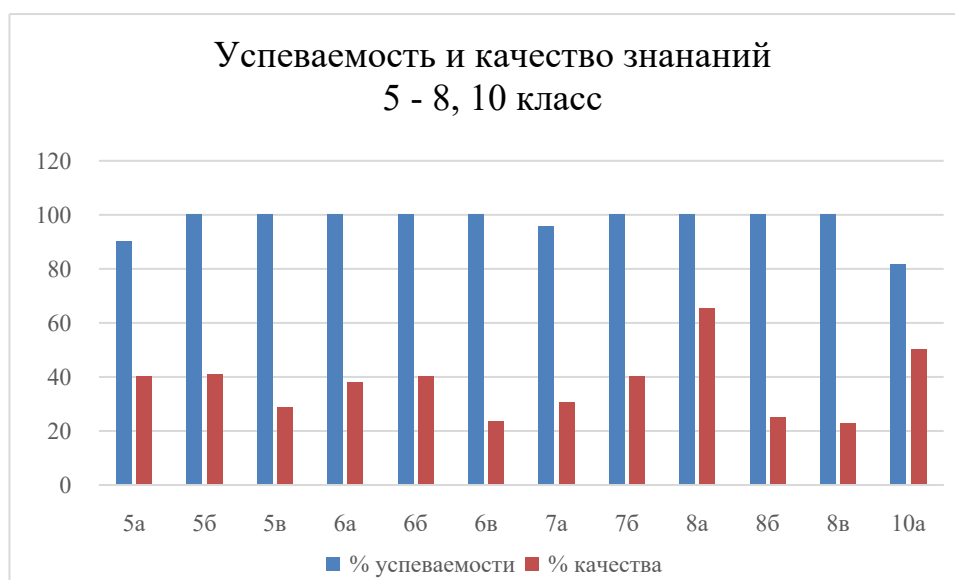
Уровень образования	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
Основное общее	273	279
Среднее общее	37	38
ИТОГО:	310	287



Сводный отчет по успеваемости и качества обучения в 2022/2023 учебном году

Уровни успеваемости учащихся:	Уровень качества знаний учащихся
- оптимальный уровень (100% - 90%);	- оптимальный уровень (100% - 50%);
- допустимый уровень (89% - 75%);	- допустимый уровень (49% - 30%);
- удовлетворительный уровень (74% - 50%);	- удовлетворительный уровень (29% - 25%);
- тревожный уровень (49% - 40%);	- тревожный уровень (24% - 15%);
- критический уровень (39% - 0%)	- критический уровень (14% - 0%);

Класс	% успеваемости	Уровень	% качества	Уровень
1	2	3	4	5
5а	90,0	оптимальный	40,0	допустимый
5б	100,0	оптимальный	40,9	допустимый
5в	100,0	оптимальный	28,6	удовлетворительный
6а	100,0	оптимальный	38,1	допустимый
6б	100,0	оптимальный	40,0	допустимый
6в	100,0	оптимальный	23,5	тревожный
7а	95,7	оптимальный	30,4	допустимый
7б	100,0	оптимальный	44,0	допустимый
8а	100,0	оптимальный	65,4	оптимальный
8б	100,0	оптимальный	25,0	удовлетворительный
8в	100,0	оптимальный	22,7	тревожный
9а	100,0	оптимальный	45,0	допустимый
9б	100,0	оптимальный	43,5	допустимый
5-9 кл.	98,9	оптимальный	38,2	допустимый
10а	86,4	допустимый	50,0	оптимальный
11а	100,0	оптимальный	65,0	оптимальный
10-11 кл.	92,9	оптимальный	57,1	оптимальный
Итого	98,1	оптимальный	49,9	допустимый



Обучающиеся, окончившие год на «отлично» (13 человек)

-из 13 с похвальным листом (7 человек).

-средняя успеваемость среди 5-11 классов находится на оптимальном уровне, успеваемость 5-9 классов составляет 98,9 %, что на 0,8 % выше, чем за 2021/2022 уч.года, успеваемость 10-11 классов также находится на оптимальном уровне, составляет 92,9%, что ниже, чем в 2021/2022 году на 7,1%

- качество обучения в 5-9 классах находится на допустимом уровне – 38,2%, что на 7,1 % выше, чем в 2021/2022 уч.года; качество обучения 10-11 классы находится на допустимом уровне (57,1%), повышение на 10% по сравнению с 2021/2022 уч.года.

- признать 6в и 8в классы классами, находящимися в «зоне риска» по качеству обучения;

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах программы выполнены по всем учебным предметам с незначительным уплотнением.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 43 выпускника.

2 обучающихся на семейном обучении и 1 экстерн (совершеннолетний), зачисленные для прохождения ГИА в 2023году.

Допущено: к ОГЭ – **44 уч.** (41 уч. Выпускники текущего года, 3, зачисленные в МБОУ СШ №3 для прохождения ГИА)

к ГВЭ: **2 уч.**

Получили основное общее образование: 40 уч. текущего года

Получили аттестат об основном общем образовании особого образца: 2 уч.

Выбор предметов для прохождения ГИА

Учебный предмет	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Количество обучающихся, выбравших предмет	Из них не сдали	Количество обучающихся, выбравших предмет	Из них не сдали
Обществознание	33	4	26	2
География	34	5	26	1
Информатика	6	1	20	1
Биология	2	0	6	0
Иностранный язык (английский)	0	0	2	0
Химия	2	0	2	0
История	0	0	1	0
Литература	1	1	0	0
Физика	0	0	0	0

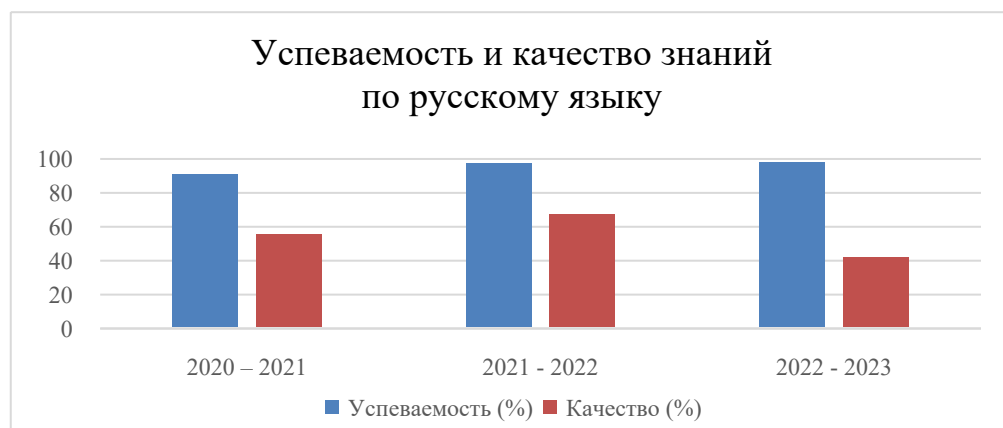
Результаты ГИА по отдельным предметам представлены без учета результатов обучающихся, зачисленных для прохождения ГИА (семейная форма, экстерны)

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество выпускников	Количество / % от общего количества				Средний оценочный	Самый высокий тестов	Самый низкий тестовый
		«5»	«4»	«3»	«2»			

						балл	ый балл	балл
2020 – 2021	34	2 / 5,9	17 /50	12 /35,3	3 /8,8	3,3	32	6
2021 - 2022	40	6/ 15	21/ 52,5	12/ 30	1/ 2,5	3,8	31	10
2022 - 2023	43	3/7	14/34	23/56	1/2	3,5	31	0

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2020 – 2021	91,2	55,9
2021 - 2022	97,5	67,5
2022 - 2023	98	42



Анализ результатов ГВЭ по русскому языку

Учебный год	Количество выпускников	Количество / % от общего количества				Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2020 – 2021	1	0	0	1	0	3
2021 - 2022	Отсутствовали обучающиеся данной категории					
2022 - 2023	2	0	1	1	0	3,5

Анализ результатов ОГЭ по математике

Учебный год	Количество выпускников	Количество / % от общего количества				Средний оценочный балл	Самый высокий тестовый балл Геом. /первичн. б	Самый низкий тестовый балл Геом. /первичн. б
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020 – 2021	34	1 /2,9	3 /8,8	25 /73,5	5 /14,7	3	23	3
2021 - 2022	40	0/0	7/ 17,5	27/ 67,5	6/ 15	3,03	24	2
2022 - 2023	41	2/4,9	14/3 4	21/51	4/9,8	3,34	28	2

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2020 - 2021	85,3	11,8
2021 - 2022	85	17,5
2022 - 2023	90,2	39,2



Анализ результатов ГВЭ по математике

Учебный год	Количество выпускников	Количество / % от общего количества				Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2020 – 2021	1	0	1	0	0	4
2021 - 2022	Отсутствовали обучающиеся данной категории					
2022 - 2023	2	0	2	0	0	4

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Учебный год	Количество выпускников	Количество / % от общего количества				Средний оценочный балл	Самый высокий тестовый балл	Самый низкий тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021 - 2022	33	0	4/ 12	24/ 72,7	4/ 12	3	28	3
2022 - 2023	26	0	3/11,5	21/80,8	2/7,7	3	31	9

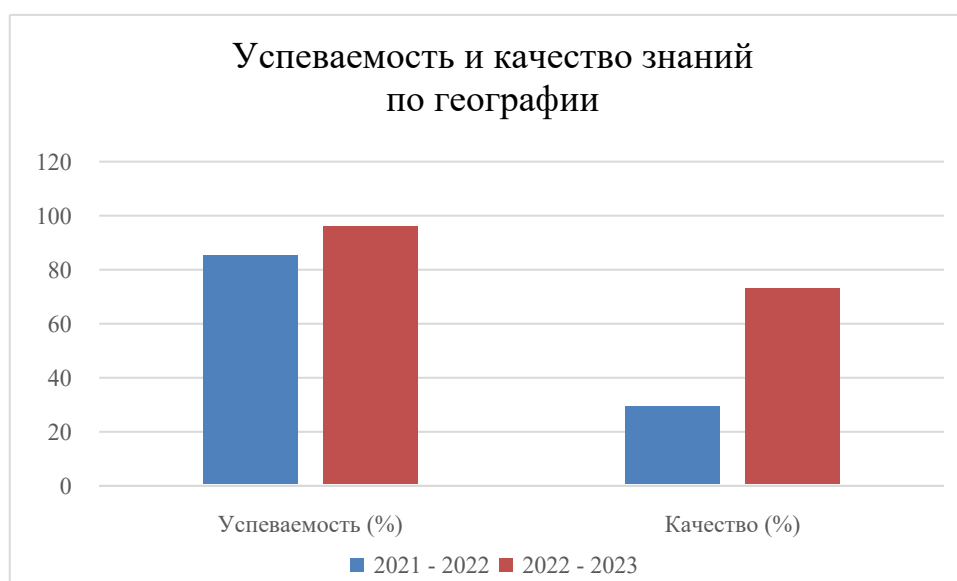
Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2021 - 2022	88	12
2022 - 2023	92,3	11,5



Анализ результатов ОГЭ по географии

Учебный год	Количество выпускников	Количество / % от общего количества				Средний оценочный балл	Самый высокий тестовый балл	Самый низкий тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021 - 2022	34	1/ 3	9/ 26,5	19/ 55,9	5/ 14,7	3	28	8
2022 – 2023	26	5/19,2	14/ 53,8	6/23	1/3,8	3,9	27	6

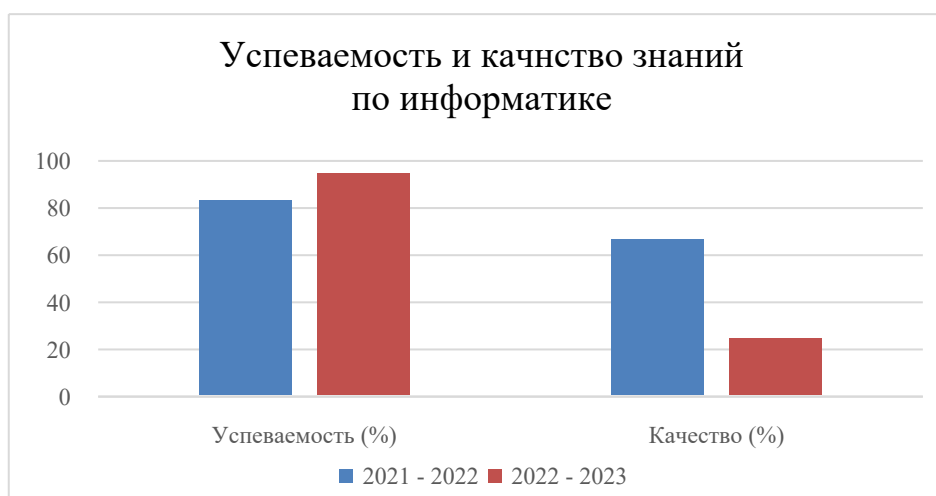
Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2021 - 2022	85,3	29,4
2022 - 2023	96,2	73,2



Анализ результатов ОГЭ по информатике

Учебный год	Количество выпускников	Количество / % от общего количества				Средний оценочный балл	Самый высокий тестовый балл	Самый низкий тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021 - 2022	6	0/ 0	4/ 66,7	1/ 16,7	1/ 16,7	3,5	13	3
2022 - 2023	20	0/0	5/ 25	14/ 70	1/5	3,20	15	1

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2021 - 2022	83,3	66,7
2022 - 2023	95	25



Анализ результатов ОГЭ по биологии

Учебный год	Количество выпускников	Количество / % от общего количества				Средний оценочный балл	Самый высокий тестовый балл	Самый низкий тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021 - 2022	2	0	0	2/ 100	0	3	24	21
2022 - 2023	6	1/ 16,7	1/ 16,7	4/ 66,7	0	3,5	39	17

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2021 - 2022	100	0
2022 - 2023	100	33,3



Анализ результатов ОГЭ по английскому языку

Учебный год	Количество выпускников	Количество / % от общего количества				Средний оценочный балл	Самый высокий тестовый балл	Самый низкий тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021 - 2022	0	-	-	-	-	-	-	-
2022 - 2023	2	1	1	0	0	4,5	65	57

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2021 - 2022	-	-
2022 - 2023	100	100

Анализ результатов ОГЭ по химии

Учебный год	Количество выпускников	Количество / % от общего количества				Средний оценочный балл	Самый высокий тестовый балл	Самый низкий тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021 - 2022	2	0	0	2/100	0	3	14	10
2022 - 2023	2	0	0	2/100	0	3	19	11

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2021 - 2022	100	0
2022 - 2023	100	0

Анализ результатов ОГЭ по истории

Учебный год	Количество выпускников	Количество / % от общего количества				Средний оценочный балл	Самый высокий тестовый балл	Самый низкий тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			

2021 - 2022	0	-	-	-	-	-	-	-
2022 - 2023	1	0	4	0	0	4	23	23

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2021 - 2022	-	-
2022 - 2023	100	100

Анализ результатов ОГЭ по литературе

Учебный год	Количество выпускников	Количество / % от общего количества				Средний оценочный балл	Самый высокий тестовый балл	Самый низкий тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021 - 2022	1	0	0	1/100	0	3	18	18

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2021 - 2022	100	0
2022 - 2023	-	-

- Выпускники 9х классов в целом успешно справились с экзаменационной работой по русскому языку. Таким образом, результаты обучающихся 9-х классов показали, что знания 42 экзаменуемых из 43 соответствуют требованиям ФГОС.

Успеваемость - 98%, повышение на 0,5%

Качество знаний – 42 %, повышение на 25,2 %

Понижение средней отметки на 0,3 по сравнению с ГИА- 22.

- Выпускники 9х классов в целом справились с экзаменационной работой по математике. Таким образом, результаты обучающихся 9-х классов показали, что знания 39 экзаменуемого соответствуют требованиям ФГОС, 4 обучающихся будут сдавать ОГЭ по математике в дополнительный период.

Успеваемость – 90,2, повышение на 5,2%

Качество знаний – 39,2%, повышение на 21,7%

Повышение средней отметки на 0,31 по сравнению с ГИА- 22.

Необходимо отметить успешную динамику результатов ГИА по математике, работу и реализацию плана подготовки к ГИА в 2023 году.

Предметы по выбору:

1) География: повышения успеваемости на 10,9%, качества на 21,7%

Отметить успешную работу и реализацию плана подготовки к ГИА в 2023 году географии.

- 2) Информатика: повышение успеваемости на 11,7%, снижение качества на 41,7.
Следует отметить увеличение обучающихся более чем в 3 раза, выбравших для сдачи учебный предмет «Информатика» по сравнению с 2022 годом.
- 3) Биология: успеваемость – 100%, повышение качества на 33,3%
- 4) Английский язык: успеваемость и качество – 100%
- 5) Химия: успеваемость 100%, качество 0%
- 6) История: успеваемость и качество -100%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 11-ом классе обучалось 20 выпускников (1- ГВЭ, 1 – экстерн).

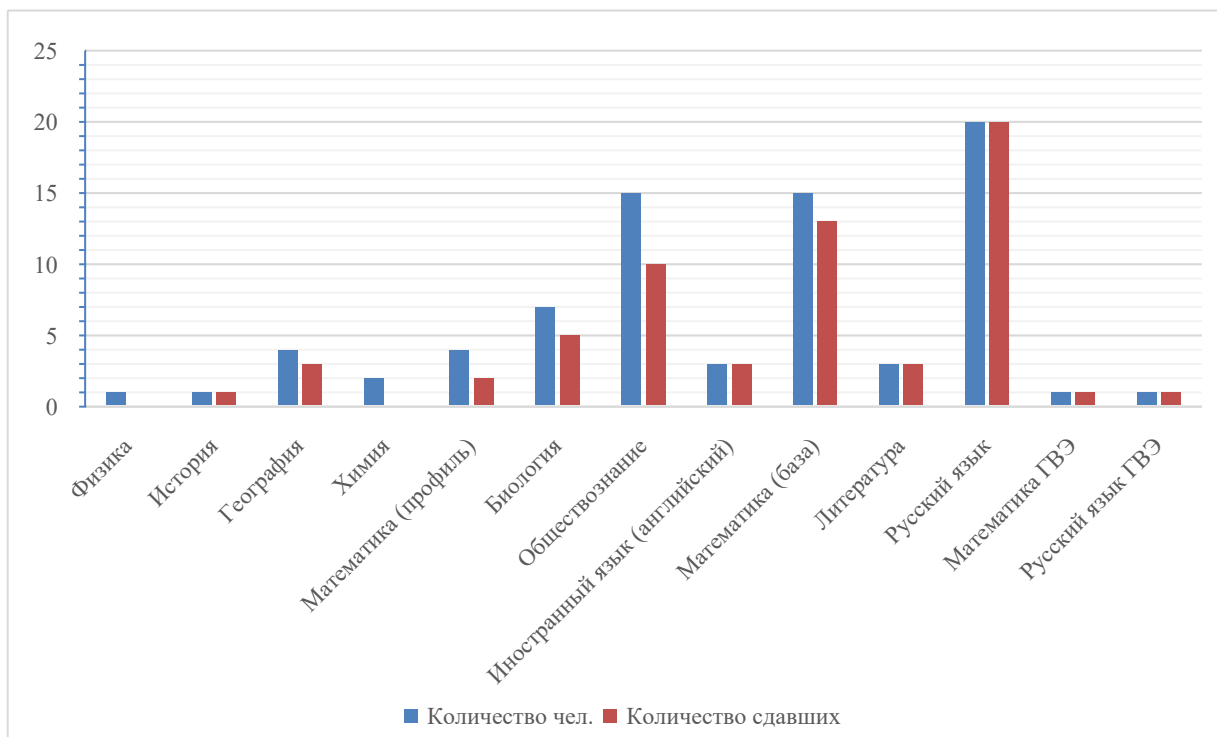
В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к ГИА Допущено: 20 уч.

Получили среднее общее образование: 20уч.

Получили аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль: 1 уч.

Распределение предметов

Наименование предмета	Количество чел.	Количество сдавших
Физика	1	0
История	1	1
География	4	3
Химия	2	0
Математика (профиль)	4	2
Математика (база)	15/17 (15+2 пересдача профиля)	13/17
Биология	7	5
Обществознание	15	10
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика (база)	15	13
Литература	3	3
Русский язык	20	20
Математика ГВЭ	1	1
Русский язык ГВЭ	1	1



Анализ результатов ЕГЭ

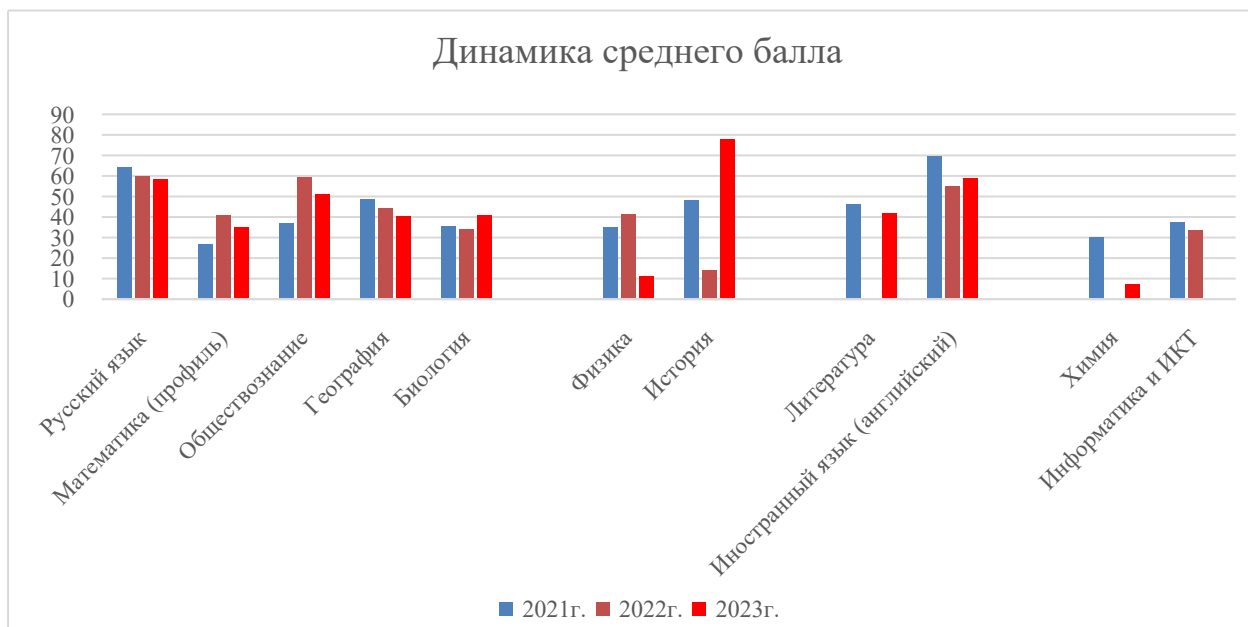
№ п / п	Наименование предмета	Минимальное количество	Средний балл в 2021г.	Средний балл в 2022г.	Средний балл в 2023г.	Максимальный балл в 2021г.	Максимальный балл в 2022г.	Максимальный балл в 2023г.	Минимальный балл в 2021г.	Минимальный балл в 2022г.	Минимальный балл в 2023г.
1	Русский язык	24/36	64,15	59,8	58,4	84	85	81	46	26	40
2	Математика (профиль)/ с учетом несдавших 1 раз	27	26,8	40,6/36	59/35	45	58	72	18	27/22	46/11
3	Обществознание	42	36,7	59,3	51	62	86	24	20	11	77
4	География	37	48,5	44,4	40,3	58	64	52	31	34	26
5	Биология	36	35,3	34	40,7	44	50	50	23	18	32
6	Физика	36	35	41,3	11	40	44	11	27	39	11

7	История	32	48	14	78	57	14	78	42	14	78
8	Английский яз.	22	69,5	55	58,7	93	89	83	46	21	43
9	Информатика и ИКТ	40	37,3	33,5	-	58	46	-	27	14	-
10	Литература	32	46	-	42	46	-	47	46	-	34
11	Химия	36	30	-	7	30	-	4	30	-	10

Математика (база), средний балл в 2023 году с учетом пересдачи – 3,8

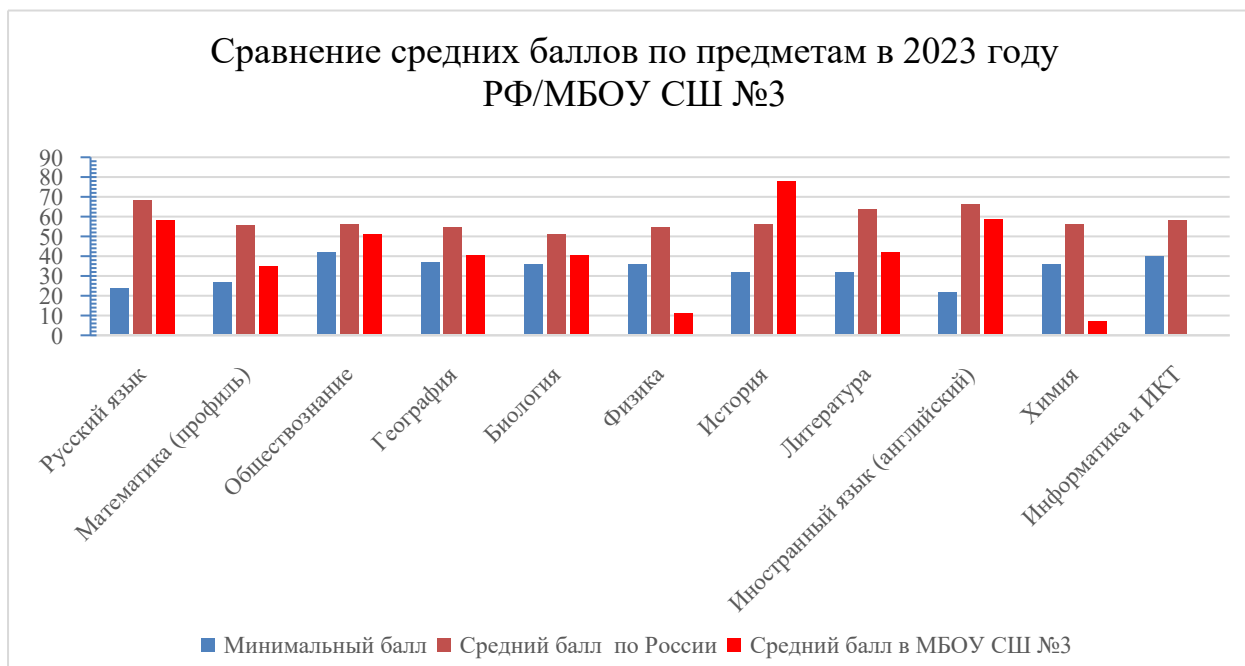
Динамика среднего балла

№ п/п	Наименование предмета	Минимальный балл	Средний балл			
			2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1	Русский язык	24	58,3	64,15	59,8	58,4
2	Математика (профиль)	27	41,8	26,8	40,6	35
3	Обществознание	42	46,2	36,7	59,3	51
4	География	37	-	48,5	44,4	40,3
5	Биология	36	27	35,3	34	40,7
6	Физика	36	38,5	35	41,3	11
7	История	32	51,5	48	14	78
8	Литература	32	64,5	46	-	42
9	Иностранный язык (английский)	22	67,5	69,5	55	58,7
10	Химия	36	-	30	-	7
11	Информатика и ИКТ	40	74,5	37,3	33,5	-



Сравнение среднего балла ЕГЭ в МБОУ СШ №3 со средним баллом по России, по Камчатскому краю

№ п/п	Наименование предмета	Минимальный балл	Средний балл по России	Средний балл в МБОУ СШ №3
1	Русский язык	24	68,43	58,4
2	Математика (профиль)	27	55,62	35
3	Обществознание	42	56,4	51
4	География	37	54,6	40,3
5	Биология	36	50,87	40,7
6	Физика	36	54,85	11
7	История	32	56,37	78
8	Литература	32	63,97	42
9	Иностранный язык (английский)	22	66,31	58,7
10	Химия	36	56,23	7
11	Информатика и ИКТ	40	58,39	-



- Выпускники средней школы (11 класс) справились с экзаменационной работой по русскому языку. Понижение среднего балла по предмету – на 1,4, однако, выше, минимальный балл, полученный участниками – 40, что больше на 16, чем в 2022 году.

При переводе баллов в отметку:

- успеваемость – 100%

- качество – 63,2%

- Все выпускники сдали экзамен по математике (база) (с учётом пересдачи: 2 обуч-ся сдали математику базового уровня со 2 попытки, 2 обуч-ся изменили профиль на базу, сдали базу. Те ученики (15), которые выбрали базу, с 1 попытки сдали на «5» – 1 человек, 10 человек на оценку «4», 2 человека (1 экстерн, 1 не хватило 1 балла) на «2».

- Средний экзаменационный балл по учебному предмету химия в 2023 году ниже минимально установленного.

Повышение среднего балла по предметам:

- по биологии на 6,7
- по истории на 64
- по английскому языку на 3,7

Понижение среднего балла по предметам:

- по географии на 4,15
- по русскому языку на 1,4
- по математике (профиль) на 5,6
- по физике на 30,3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов, в одну смену.

С января 2023 года Школа начала применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере ш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ься на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	36	16	2	13	20	13	4	0	1
2022	40	18	1	21	12	9	3	0	0
2023	41	17	1	20	19	12	6	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогических работников.

Сведения о персональном составе педагогических работников обеспечивающих реализацию ООП НОО в 2023

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников/ числу работников реализующих ООП НОО
Число педагогических работников реализующих ООП НОО	18/4 (педагог-психолог, социальный педагог, педагоги –	42% (без учёта социального педагога, педагогов – психологов, педагогов –

	организаторы)	организаторов)
Количество педагогов, уровень образования которых соответствует квалификационным характеристикам	18	100%
Имеют квалификационные категории:	17	94%
• Высшую	4	22%
• Первую	8	44%
• В соответствии с квалификационными требованиями	5	27,8%

**Сведения о персональном составе педагогических работников
обеспечивающих реализацию ООП ООО
в 2023**

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Число педагогических работников	27/4(социальный педагог, педагог – психолог, педагоги – организаторы)	62,8% (без учета социального педагога, педагога – психолога, педагогов – организаторов)
Количество педагогов, уровень образования которых соответствует квалификационным характеристикам	27/4	100%
Имеют квалификационные категории:	21	77,8%
• Высшую	5	18,5%
• Первую	10	37 %
• В соответствии с квалификационными требованиями	6	22,2%

**Сведения о персональном составе педагогических работников
обеспечивающих реализацию ООП СОО
в 2023**

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Число педагогических работников	16/4(социальный педагог, педагог – психолог, педагоги – организаторы)	37,2% (без учета социального педагога, педагога – психолога, педагогов – организаторов)
Количество педагогов, уровень образования которых соответствует квалификационным характеристикам	16/4	100%
Имеют квалификационные категории:	16	100%
• Высшую	5	31,3%
• Первую	7	43,8%
• В соответствии с	4	25%

квалификационными требованиями		
-----------------------------------	--	--

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в Школе реализуется система наставничества.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25720 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 17015 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление сайта Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для осуществления целостного педагогического процесса в Школе оснащены 35 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс, имеющий доступ в Интернет;
- специализированные кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ;
- кабинеты иностранных языков с аудио и видео установками + лингафонный кабинет;
- мастерские и кабинеты для проведения уроков технологии;

Классы оснащены интерактивными комплектами;

- кабинеты психолога, логопеда;
- спортивный комплекс: большой спортивный зал, малый спортивный зал, стадион, мини-футбольное поле;
- актовый зал;
- столовая на 200 посадочных мест.
- библиотека обеспеченная справочной, энциклопедической литературой, каждый ученик имеет полный комплект учебников;
- медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и прошедший процедуру лицензирования.

В 2022 г. в школе завершился капитальный ремонт, в ходе которого была обновлена мебель в кабинетах основной и старшей школы, закуплена новая мебель в холл, рекреации.

В школе с 09.01.2023 г. открыт и функционирует Центр детских инициатив.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СШ №3 функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,

- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе осуществляется внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика по улучшению материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно- образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ. В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	649
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261(44,38 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	352 (54,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	109 (16,8%)
— регионального уровня		13 (2%)
— федерального уровня		4 (0,6%)
— международного уровня		2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (3,85%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (3,85%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (31,1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
— с высшим образованием		45
— высшим педагогическим образованием		45

— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (19%)
— первой		18 (38,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (8,9%)
— больше 30 лет		5 (11,1%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (10,2%)
— от 55 лет		4 (8,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Приоритетные направления работы школы:

1. Обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания. Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Совершенствование системы поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образования обучающихся, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9,11 классов к ГИА.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.