

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
управляющего совета
от 03.03.2020 г. 3.03.2020 г. №3

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
от 20.02.2020 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 113 - од от 04.03.2020 г.

Директор МБОУ СШ №3

Н.А. Величко /Н.А. Величко /

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценивании учащихся на уроках физической культуры в МБОУ СШ №3

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";

- Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

2. Группы здоровья

2.1. В целях дифференцированного подхода к оцениванию учащихся на уроках физической культуры все обучающиеся МБОУ СШ №3 в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу.

2.2. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. К основной медицинской группе – относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе - относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе (СМГ) – относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой

по программе для основной группы. С учащимися, включенными в СМГ, занимаются учителя физической культуры на основном уроке для всего класса.

2.4 Группы здоровья формируются на основании медицинских данных, которые предоставляются родителями (законными представителями), медицинскими работниками школы (врачом).

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма для уроков физической культуры:

для спортивного зала: футболка или майка, темного цвета спортивные шорты или брюки. кеды(кроссовки) в соответствии с видом спорта, изучаемого по программе (белая подошва);

для улицы (осенний и весенний периоды): куртка (легкая), спортивный костюм, шапочка, кеды (кроссовки);

для лыжной подготовки (зимний период): лыжный костюм или куртка и теплые спортивные брюки, теплос нижнее белье, шапка и перчатки или рукавицы;

3.3. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю и учителю физкультуры.

3.4. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока)

3.5. Если урок физической культуры первый или последний по расписанию учебного дня, то по заявлению родителей (законный представителей), учащийся, освобожденный по состоянию здоровья от урока физической культуры, может находиться дома (Приложение 1).

3.6. Обучающимся запрещается входить в спортивный зал и находиться во время урока в спортивном зале с продуктами питания и жевательной резинкой во рту.

3.7. Ученик не может выходить из зала без разрешения учителя.

4. Порядок оценивания результатов физического воспитания

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.1. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры:

Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности и знание теоретического учебного материала.

4.2. Оценивание учащихся, освобожденных от физических нагрузок выставляется в зависимости от следующих конкретных условий:

- регулярное посещение обучающимися занятий по физической культуре;
- старательное выполнение обучающимися указаний учителя;
- овладение обучающимися доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики;
- изучение необходимых теоретических знаний в области физической культуры и спорта;
- оказание посильной помощи в судействе или организации урока.

5. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры

5.1. Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными. Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний.

Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за триместр, за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

5.2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – **5 (отлично)**, в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.
5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя. овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.3. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – **4 (хорошо)**, в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.

5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.
- 5.4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - *3 (удовлетворительно)*, в зависимости от следующих конкретных условий.
1. Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
 2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.
 3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.
 4. Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.
 5. Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.
- 5.5. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - *2 (неудовлетворительно)*, в зависимости от следующих конкретных условий:
1. Не имеет с собой спортивной формы, спортивного инвентаря в соответствии с видом спортивного занятия.
 2. Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.
 3. Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.
 4. Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
 5. Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры учащихся СМГ

- 6.1. При выставлении триместровой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.
- 6.2. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.
- 6.3. У обучающихся в СМГ необходимо оценивать успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

6.4. При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

6.5. Итоговая отметка выставляется с учетом теоретических и практических занятий, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

6.6. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

Директору МБОУ СШ №3

(ФИО родителя/законного представителя)
проживающего по адресу: _____

телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу моего ребенка

(ФИО ребенка)
ученика (-цу) _____ класса, отпускать с уроков физической культуры из школы домой на период с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г., в связи с тем, что он(-а) имеет освобождение от практических занятий по физической культуре (справка прилагается).

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка беру на себя. Выполнение ребенком домашних заданий по изучению теоретического материала по программе «Физическая культура» гарантирую.

«___» _____ 20__ г. _____ / _____

(подпись) (расшифровка подписи)

«Ознакомлен»

Классный руководитель _____ / _____

(Ф.И.О. классного руководителя) (подпись)

«Не возражаю»

Учитель физической культуры _____ / _____

(Ф.И.О. учителя физкультуры) (подпись)